

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W ZAKŁADZIE POPRAWCZYM W

BIAŁYMSTOKU

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Opracował zespół w składzie:
Magda Litwińczuk
Małgorzata Szpilewicz

BIAŁYSTOK – czerwiec 2020 rok

Przedmiot ewaluacji:

1. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej
2. Dokumentowanie realizowanych zajęć (czy dokumentacja potwierdza realizację programów nauczania i planów pracy, w tym terminy realizacji)
3. Analiza planów dydaktycznych nauczycieli (czy uwzględniają treści zawarte w programach nauczania i sposoby realizacji podstawy programowej)

Wprowadzenie

W roku szkolnym 2019/2020 została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna, która obejmowała wymagania dotyczące realizacji przez uczniów szkoły podstawowej podstawy programowej. Nacisk położony był na warunki realizacji podstawy wynikające z rozporządzenia, w tym także przygotowanie szkoły do spełnienia zalecanych warunków.

Celem przeprowadzenia ewaluacji powołano zespoły nauczycieli, składające się z nauczycieli szkoły i warsztatów. Łukasz Kowalski, nauczyciel matematyki, przygotował szczegółowe kryteria a następnie określił metody badawcze. Aby zebrane w toku ewaluacji informacje uwzględniały różne punkty widzenia i dawały jak najszerszy obraz zagadnienia. Zespoły nauczycieli w trakcie prac stosowały zasadę triangulacji metod i źródeł.

Powołane przez dyrektora szkół zespoły, pracowały nad przydzielonymi zagadnieniami w ramach przygotowanego projektu ewaluacji.

Cel ewaluacji: Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

Zakres diagnozowania:

Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

W ramach prowadzonych badań szukano odpowiedzi na następujące pytania kluczowe:

1. W jakim zakresie nauczyciele dysponują zasobami do realizacji nowej podstawy programowej?
2. Jaka jest znajomość nowej podstawy programowej wśród nauczycieli?
3. Czy i jak monitorowana jest realizacja nowej podstawy programowej?
4. Czy nauczyciele w swoich planach dydaktycznych ujmują treści nowej podstawy

programowej?

5. W jaki sposób nauczyciele dokumentują realizację programów nauczania?
6. Jakie działania podejmuje dyrektor szkoły mające na celu pełną realizację nowej podstawy programowej?
7. Czy szkoła wywiązuje się w pełni z ujętych w podstawie programowej zadań szkoły na poziomie szkoły podstawowej?

Kryteria ewaluacji:

- Nauczyciele posiadają wyposażenie i zasoby do realizacji nowej podstawy programowej.
- Nauczyciele znają nową podstawę programową.
- Nauczyciele monitorują nową podstawę programową.
- Nauczyciele uwzględniają treści nowej podstawy programowej w planach dydaktycznych.
- Nauczyciele dokumentują realizację nowej podstawy programowej.
- Dyrektor szkoły podejmuje działania, które zapewniają pełną realizację nowej podstawy programowej.
- Szkoła wywiązuje się z zadań ujętych w nowej podstawie programowej.

Metody ewaluacji:

- analiza ksiąg inwentarzowych zbiorów specjalnych
- analiza dokumentacji szkolnej (planów dydaktycznych, dzienników, programów)
- ankiety do nauczycieli (ankietowano 8 z 9 nauczycieli)
- wywiad z dyrektorem

Prezentacja wyników ewaluacji:

Pytanie kluczowe nr 1: W jakim zakresie nauczyciele dysponują zasobami do realizacji nowej podstawy programowej?

Metoda: Analiza ksiąg inwentarzowych zbiorów specjalnych

TABELA 1: WYKAZ SPRZĘTÓW W SALACH LEKCYJNYCH W SZKOŁACH ZAKŁADU POPRAWCZEGO W BIAŁYMSTOKU

pracownia lekcyjna	sprzęt	zasoby multimedialne
fizyczna	1 laptop 1 tablica interaktywna z oprogramowaniem połączenie z Internetem	dostępne
historyczna	1 komputer 1 tablica interaktywna z oprogramowaniem połączenie z Internetem	dostępne
polonistyczna	1 laptop 1 tablica interaktywna z oprogramowaniem 7 komputerów 1 zestaw głośników 1 urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner, kserokopiarka) połączenie z Internetem	dostępne
zawodowa	1 komputer 1 tablica interaktywna z oprogramowaniem 1 drukarka 1 zestaw głośników 5 laptopów połączenie z Internetem	dostępne
informatyczna	9 komputerów 7 kompletów słuchawek 1 urządzenie wielofunkcyjne połączenie z Internetem	dostępne
biologiczna/języka angielskiego	1 komputer 1 tablica interaktywna z	dostępne

	oprogramowaniem połączenie z Internetem	
matematyczna	1 komputer 1 tablica interaktywna z oprogramowaniem połączenie z Internetem	dostępne

WNIOSEK:

Na podstawie przeglądu sal lekcyjnych stwierdzono, że nauczyciele dysponują wszystkimi niezbędnymi zasobami do realizacji nowej podstawy programowej. Wszystkie pracownie przedmiotowe posiadają sprzęt komputerowy z oprogramowaniem i dostępem do Internetu. Jednak nauczyciele w ankiecie dotyczącej znajomości nowej podstawy programowej, na pytanie: “Jakich elementów wyposażenia sal lekcyjnych, pomocy dydaktycznych brakuje, by prawidłowo realizować założenia nowej podstawy programowej i przyjętego programu nauczania?”, odpowiedzieli, że brakuje aktualizacji oprogramowania do tablic interaktywnych. Wskazywali też, że problemem jest brak kontaktu z informatykiem, co uniemożliwia instalowanie niezbędnych programów, czy rozwiązywanie bieżących problemów technicznych (nie wszystkie dostępne do dyspozycji nauczycieli komputery odtwarzają pomoce dydaktyczne na płytach CD)

Nauczyciele warsztatów szkolnych nie dysponują żadnymi zbiorami multimedialnymi w pracowniach warsztatowych. Nie posiadają jakiegokolwiek sprzętu, oprogramowania, łącz oraz tablic interaktywnych. Posiadają połączenie z internetem oraz doraźną możliwość wydrukowania dokumentów, kserowania, która jest ograniczona godzinami urzędowania technologa. Nauczyciele warsztatów powyższe wnioski sformułowali podczas zebrania zespołu zawodowego w warunkach szkolnych.

Pytanie kluczowe nr 2: Jaka jest znajomość nowej podstawy programowej wśród nauczycieli?

Metoda: ankieta do nauczycieli

WNIOSEK: Nauczyciele znają nową podstawę programową, co potwierdzili w ankietach (załącznik nr 1).

Pytanie kluczowe nr 3: Czy i jak monitorowana jest realizacja nowej podstawy programowej?

Metoda: ankieta do nauczycieli

Ankieta nie została przeprowadzona z powodu absencji nauczyciela odpowiedzialnego.

Pytanie kluczowe nr 4: Czy nauczyciele w swoich planach dydaktycznych ujmują treści nowej podstawy programowej?

Metoda 1: Przegląd programów nauczania złożonych w szkolnym zestawie programów.

TABELA 2: PROGRAMY NAUCZANIA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

Przedmiot	Program nauczania
Język polski	Złożony i zgodny z nową podstawą
Matematyka	Złożony i zgodny z nową podstawą
Język angielski	Złożony i zgodny z nową podstawą
Biologia	Złożony i zgodny z nową podstawą
Chemia	Złożony i zgodny z nową podstawą
Geografia	Złożony i zgodny z nową podstawą
Fizyka	Złożony i zgodny z nową podstawą
Historia	Złożony i zgodny z nową podstawą
Wiedza o społeczeństwie	Złożony i zgodny z nową podstawą
Informatyka	Złożony i zgodny z nową podstawą
Wychowanie fizyczne	Złożony i zgodny z nową podstawą
Edukacja dla bezpieczeństwa	Złożony i zgodny z nową podstawą

WNIOSEK: W szkolnym zestawie programów nauczania wszystkie programy obowiązujące w szkole podstawowej są zgodne z nową podstawą programową.

Metoda 2: Przegląd planów dydaktycznych złożonych u dyrektora szkoły na rok szkolny 2019/2020

TABELA 3: PLANY DYDAKTYCZNE Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

Plan dydaktyczny z przedmiotu:	Zgodność z nową podstawą programową
Język polski	zgodny
Matematyka	zgodny
Język angielski	zgodny
Biologia	zgodny
Chemia	zgodny

Geografia	zgodny
Fizyka	zgodny
Historia	zgodny
Wiedza o społeczeństwie	zgodny
Informatyka	zgodny
Wychowanie fizyczne	zgodny
Edukacja dla bezpieczeństwa	zgodny

WNIOSEK: W planach dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów stwierdzono zgodność z nową podstawą programową.

Pytanie kluczowe nr 5: W jaki sposób nauczyciele dokumentują realizację programów nauczania?

Metoda: Analiza dokumentów szkolnych (dzienniki)

W roku szkolnym 2018/2019 została podjęta próba prowadzenia równoległe dzienników szkolnych papierowych i elektronicznych. W roku szkolnym 2019/2020 Rada Pedagogiczna zdecydowała o prowadzeniu jedynie dzienników szkolnych papierowych. W momencie badania, nauczyciele na bieżąco dokumentowali realizację programów nauczania, poprzez wpisywanie tematów lekcji zgodnych z przedmiotowymi planami dydaktycznymi.

Pytanie kluczowe nr 6: Jakie działania podejmuje dyrektor szkoły mające na celu pełną realizację nowej podstawy programowej?

Metoda: Wywiad z Dyrektorem Szkół dotyczący wprowadzania i realizacji nowej podstawy programowej.

1) Co jest podstawą wprowadzania nowej podstawy programowej?

Podstawy programowe są aktualizowane według rozporządzeń MEN, zawierają zmiany wprowadzone w wyniku reformy z 2017 roku.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz branżowej szkoły I stopnia obowiązuje od 2017 roku. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku (Dz.U.2017.poz. 356)

2) Jak przebiega wprowadzenie nowej podstawy programowej w szkole?

- Nauczyciele analizują wybrany przez siebie program nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową (treści oraz zalecanych form ich realizacji).
- Nauczyciele składają wybrane programy nauczania do dyrektora szkoły, który udostępnia je innym nauczycielom.
- Na zebraniu rady pedagogicznej wydawana jest opinia rady w sprawie programów, o których mowa wyżej
- Monitorowanie realizacji podstawy programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych odbywa się poprzez:

a) kontrolowanie zrealizowanych ilości godzin pracy dydaktycznej w stosunku do ilości zaplanowanych godzin w każdym półroczu,

b) kontrole dzienników zajęć obowiązkowych,

c) obserwacje przez dyrektora zajęć prowadzonych przez nauczycieli,

d) analizę planów pracy nauczycieli,

- Zaopiniowane programy edukacyjne oraz wybrane podręczniki szkolne tworzą Szkolny zestaw programów nauczania i podręczników w danej szkole.
- W przypadku trudności związanych z realizacją podstawy programowej nauczyciel jest zobowiązany zgłaszać je dyrektorowi wraz z propozycją poprawy sytuacji.

3) W jaki sposób szkoła zapewnia środki do realizacji nowej podstawy programowej?

Każdego roku szkolnego na pierwszej radzie pedagogicznej nauczyciele mają możliwość zgłoszenia propozycji uzupełnienia brakujących środków dydaktycznych do realizacji podstawy programowej. W miarę pozyskanych środków finansowych Zakład zakupuje środki dydaktyczne.

4) Jak dyrektor rozdziela godziny dla nauczycieli celem realizacji podstawy programowej?

Godziny nauczycielom przyznawane są na podstawie ramowych planów nauczania ujętych w arkuszu organizacyjnym opracowanym przez MS. Ujęte w ramowych planach nauczania godziny do dyspozycji dyrektora szkoły są przeznaczone na kompetencje matematyczne w szkole branżowej oraz na kompetencje polonistyczne w szkole podstawowej.

5) Od którego roku obowiązuje nowa podstawa programowa i przez ile lat ma być wdrażana i na jakich poziomach szkolnych?

Rok szkolny 2017/2018

- przedszkola, oddziały przedszkolne oraz inne formy wychowania przedszkolnego
- klasy: I, IV, VII szkoły podstawowej
- szkoła podstawowa – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- szkoły branżowe I stopnia
- szkoły specjalne przysposabiające do pracy
- semestr I szkoły policealnej

TABELA 4: SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM WDRAŻANIA PODSTAW PROGRAMOWYCH W EDUKACJI SZKOLNEJ (2017-2022)

Poziom edukacyjny	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Szkoła podstawowa 1	X					
Szkoła podstawowa 2		X				
Szkoła podstawowa 3			X			
Szkoła podstawowa 4	X					
Szkoła podstawowa 5		X				
Szkoła podstawowa 6			X			
Szkoła podstawowa 7	X					
Szkoła podstawowa 8		X				
Liceum1, Technikum			X			
Liceum 2				X		
Liceum 3					X	
Liceum 3						X

WNIOSEK: Dyrektor szkół w sposób zgodny z prawem wprowadził i nadzoruje nową podstawę programową.

Pytanie kluczowe nr 7: Czy szkoła wywiązuje się w pełni z ujętych w podstawie programowej zadań szkoły na poziomie szkoły podstawowej?

Metoda: ankieta do nauczycieli, analiza planu pracy szkoły i dokumentów szkolnych

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że szkoła w większości wywiązuje się z ujętych w nowej podstawie programowej zadań szkoły na poziomie szkoły podstawowej. Niemniej

jednak kształtowanie postaw proekologicznych według połowy ankietowanych nauczycieli, nie jest inicjowane, podobnie jak prowadzenie zajęć w postaci projektów edukacyjnych.

Analiza porównawcza planu pracy oraz dokumentów szkolnych wykazała, że założone zadania w ramach działalności dydaktyczno - wychowawczej zostały zrealizowane. Wyjątkiem są zadania zaplanowane na przełomie marca i kwietnia 2020 r. które nie zostały zrealizowane z powodu epidemii Covid-19. Osoby za nie odpowiedzialne były nieobecne w szkole z powodu sprawowania opieki nad dziećmi.

WNIOSKI KOŃCOWE:

1. Dyrektor szkoły prawidłowo wdraża nową podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej w Zakładzie Poprawczym w Białymstoku.
2. Nauczyciele prawidłowo dokumentują realizowanie zajęć lekcyjnych poprzez wpisywanie tematów do dzienników.
3. Plany dydaktyczne, programy nauczania oraz plan pracy szkoły są zgodne z nową podstawą programową i uwzględniają jej treści.
4. Wszyscy nauczyciele znają i realizują nową podstawę programową nauczanego przez siebie przedmiotu.
5. Realizacja nowej podstawy programowej jest monitorowana przez nauczycieli.
6. Szkoła w większości wywiązuje się z ujętych w nowej podstawie programowej zadań na poziomie szkoły podstawowej.

REKOMENDACJE:

1. Wdrożyć działania mające na celu kształtowanie postaw proekologicznych.
2. Zwiększyć ilość zajęć w postaci projektów edukacyjnych
3. Zapewnić nauczycielom doraźną pomoc techniczną w przypadku:
 - aktualizacji oprogramowania tablic interaktywnych,
 - zainstalowania nowych programów,
 - zepsutego sprzętu komputerowego.

Załączniki:

1. Projekt ewaluacji
2. Ankieta do nauczycieli dotycząca pytania kluczowego nr 2
3. Ankieta do nauczycieli dotycząca pytania kluczowego nr 7

Jaka jest znajomość nowej podstawy programowej wśród nauczycieli?

Szanowni Państwo!

Ankieta przeprowadzana jest w ramach ewaluacji wewnętrznej na temat wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Celem niniejszej ankiety jest uzyskanie informacji zwrotnej od nauczycieli w zakresie objętym ewaluacją. Prosimy o uważne przeczytanie wszystkich pytań i udzielenie odpowiedzi na każde z nich.

1. Czy zapoznał(a) się Pan(i) z nową podstawą programową kształcenia ogólnego?

- *TAK*
- *NIE*

2. Jeśli odpowiedź brzmi tak. To proszę zaznaczyć, w jaki sposób Pan(i) zapoznał(a) się z nową podstawą programową?

- *Przekazane informacje na radzie pedagogicznej*
- *przeczytałam/em w internecie*
- *szkolenia, kursy*
- *lektura własna*
- *od koleżanki/kolegi*
- *Inna*

3. Czy realizowany przez Panią/Pana program nauczania gwarantuje efektywne nauczanie treści ujętych w nowej podstawie programowej?

- *Tak, wszystkich treści*
- *Większości treści*
- *Tylko niektórych treści*
- *Nie gwarantuje*

4. Czy realizowany przez Panią/Pana program nauczania uwzględnia zalecane warunki i sposoby realizacji nowej podstawy programowej?

- *TAK*
- *RACZEJ TAK*
- *NIERACZEJ*
- *NIE*

5. Czy przy wyborze podręcznika kierował(a) się Pan(i) warunkami i sposobami realizacji nowej podstawy programowej?

- *TAK*
- *RACZEJ TAK*
- *NIE*
- *RACZEJ NIE*

6. Czy monitoruje Pan/Pani realizację nowej podstawy programowej?

- *TAK, na lekcji*
- *TAK, po zakończonym dziale*
- *TAK, na koniec semestru*
- *NIE*

7. Czy realizując nową podstawę programową uwzględnia Pan(i) możliwości rozwojowe uczniów poprzez:

NIE
TAK

<i>indywidualne podejście do ucznia</i>		
<i>stopniowanie trudności</i>		
<i>dostosowanie metod, wymagań i form pracy do możliwości rozwojowych ucznia</i>		
<i>pomoc przy wykonywaniu trudniejszych zadań</i>		
<i>motywowanie do pracy</i>		

8. Czy zapoznał/a Pan/Pani uczniów z programem nauczania, wymaganiami i kryteriami ocen?

- *TAK*
- *NIE*

9. Czy warunki lokalowe, wyposażenie sal lekcyjnych i dostępne pomoce dydaktyczne pozwalają Pani/Panu na prawidłową realizację nowej podstawy programowej i przyjętego programu nauczania?

- *TAK*
- *RACZEJ TAK*
- *NIE*

- *RACZEJ NIE*

10. Jakich elementów wyposażenia sal lekcyjnych, pomocy dydaktycznych brakuje, by prawidłowo realizować założenia nowej podstawy programowej i przyjętego programu

nauczania?

11. Czy realizacja nowej podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne uczniów?

- *TAK*
- *NIE*

12. Jakie formy oceniania stosuje Pan(i) w pracy z uczniami?

- *Odpowiedzi ustne*
- *Testy (zamknięte/otwarte)*
- *Kartkówki*
- *Aktywność na lekcji*
- *Sprawdziany*
- *Prace domowe*
- *Inne...*

13. Czy wykorzystuje Pan(i) wnioski wynikające z analizy wyników osiągnięć uczniów z poprzednich etapów edukacyjnych?

- *TAK*
- *NIE*

14. Jeśli tak, to jakie działania Pan(i) podejmuje?

- *Modyfikuję własny plan zajęć edukacyjnych*
- *Modyfikuję testy i sprawdziany*
- *Częściej wykorzystuję metody aktywne*

- *Stosuję indywidualizację nauczania*
- *Organizuję dodatkowe zajęcia edukacyjne*
- *Zwiększam ilość godzin poświęconych zagadnieniu*
- *Zmniejszam ilość godzin poświęconych zagadnieniu*
- *Inna*

15. Jak wdrażane wnioski wpływają na poprawę wyników w szkole?

- *Osiągane są lepsze wyniki z przedmiotów*
- *Zwiększa się ilość chętnych do udziału w konkursach*
- *Podnosi się poziom umiejętności klasy*
- *Inna*

ANKIETA DO NAUCZYCIELI SZKOŁY

1. Czy Twoim zdaniem szkoła w ZP Białystok zapewnia bezpieczne warunki i przyjazną atmosferę uczniowi?

TAK

NIE

2. W jaki sposób dbasz o poprawne komunikowanie się w języku polskim na swoich zajęciach? Podaj przykłady.

3. Jakie umiejętności są kształtowane przez szkołę Twoim zdaniem?

- Czytanie
- Rozumowanie
- Myślenie matematyczne
- Myślenie naukowe
- Umiejętność formułowania wniosków
- Komunikowanie się w języku ojczystym
- Komunikowanie się w języku obcym
- Korzystanie z technologii informacyjnych
- Wyszukiwanie i korzystanie z informacji
- Uczenie się
- Umiejętność pracy zespołowej
- Przygotowanie do dalszej edukacji
- Możliwość wyboru zawodu

4. Czy twoim zdaniem szkoła rozwija czytelnicze zainteresowania uczniów?

TAK

NIE

5. Jeśli TAK, w jaki sposób?

6. Czy nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowanie indywidualnych prób twórczych?

TAK

NIE

7. Jeśli TAK, w jaki sposób?

8. Czy na swoich lekcjach wykorzystujesz technologie informacyjne?

TAK

NIE

9. Jeśli TAK, w jaki sposób?

10. Jeśli NIE, podaj powód.

11. Czy pokazujesz uczniom jak bezpiecznie poruszać się w przestrzeni Internetu?

TAK

NIE

12. W jaki sposób indywidualizujesz nauczanie na lekcji?

- prowadzę lekcję na kilku poziomach nauczania
- różnicuję zadawanie prac domowych
- stosuję na lekcjach karty pracy
- wprowadzam na lekcje gry dydaktyczne
- stosuję materiały odwołujące się do wielu zmysłów
- zadaję prace oparte na zainteresowaniach ucznia
- doceniam wysiłek ucznia wkładany w proces dydaktyczny
- dzielę nauczany materiał na mniejsze partie
- oceniam prace uczniów na bieżąco

13. Czy w szkole inicjuje się działania mające na celu kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz poszerzenie wiedzy na temat higienicznego i zdrowego stylu życia?

TAK

NIE

14. Jeśli TAK, podaj przykłady takich działań.

15. Czy szkoła inicjuje działania mające na celu kształtowanie postaw proekologicznych?

TAK

NIE

16. Jeśli TAK, podaj przykłady takich działań.

17. Czy szkoła prowadzi zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego?

TAK

NIE

18. Czy w szkole prowadzi się zajęcia w postaci projektów edukacyjnych?

TAK

NIE

19. Jeśli TAK, podaj przykłady.

20. Czy szkoła podejmuje działania związane z upamiętnieniem świąt narodowych oraz kształtuje wiedzę na temat symboli państwowych?

TAK

NIE

21. Jeśli TAK, podaj przykłady.

PROJEKT EWALUACJI

Cel ewaluacji:

1. Wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

Przedmiot ewaluacji:

1. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej.
2. Dokumentowanie realizowanych zajęć (czy dokumentacja potwierdza realizację programów nauczania i planów pracy, w tym terminy realizacji).
3. Analiza planów dydaktycznych nauczycieli (czy uwzględniają treści zawarte w programach nauczania i sposoby realizacji podstawy programowej).

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Metody	Próba badawcza	Terminy	Odpowiedzialni
1. W jakim zakresie nauczyciele dysponują zasobami do realizacji nowej podstawy programowej?	Nauczyciele posiadają wyposażenie i zasoby do realizacji nowej podstawy programowej.	Analiza bazy materiałowej nauczycieli: - księga inwentarzowa zbiorów multimedialnych w pracowniach szkolnych - wykaz sprzętu w klasach - oprogramowania i łącza umożliwiające pracę - oprogramowania do tablic interaktywnych - połączenie z internetem - możliwość wydruku dokumentów, skanowanie, kserowanie, itp.	Wymienione dokumenty z I półrocza 2019/2020 i całego roku szkolnego 2018/2019	Luty 2020	Sławomir Gliński Paweł Świdorski Adam Stankiewicz
2. Jaka jest znajomość nowej podstawy programowej wśród nauczycieli?	Nauczyciele znają nową podstawę programową.	- ankieta do nauczycieli	8 nauczycieli co stanowi 100%	Luty 2020	Urszula Piłasiewicz ks. Adam Anuszkiewicz Paweł Świdorski
3. Czy i jak monitorowana jest realizacja nowej podstawy programowej?	Nauczyciele monitorują nową podstawę programową.	- ankieta do nauczycieli	8 nauczycieli co stanowi 100%	Luty 2020	Urszula Piłasiewicz Krzysztof Falkowski Adam Stankiewicz
4. Czy nauczyciele w swoich planach dydaktycznych ujmują treści nowej podstawy programowej?	Nauczyciele uwzględniają treści nowej podstawy programowej w planach dydaktycznych	- programy nauczania - plany dydaktyczne	Wszystkie plany dydaktyczne kształcenia ogólnego	Luty 2020	Piotr Gołub Agnieszka Góralczyk

5. W jaki sposób nauczyciele dokumentują realizację programów nauczania?	Nauczyciele dokumentują realizację nowej podstawy programowej.	- dzienniki szkolne - dzienniki elektroniczne	Wszystkie dzienniki szkolne	Luty 2020	Krzysztof Falkowski Sławomir Gliński Leszek Muszyński
6. Jakie działania podejmuje dyrektor szkoły mające na celu pełną realizację nowej podstawy programowej?	Dyrektor szkoły podejmuje działania, które zapewniają pełną realizację nowej podstawy programowej.	- wywiad z dyrektorem szkoły	Wywiad	Luty 2020	Agnieszka Góralczyk ks. Adam Anuszkiewicz
7. Czy szkoła wywiązuje się w pełni z ujętych w podstawie programowej zadań szkoły na poziomie szkoły podstawowej?	Szkoła wywiązuje się z zadań ujętych w nowej podstawie programowej.	-ankieta do nauczycieli	8 nauczycieli co stanowi 100%		Piotr Gołub Sławomir Gliński Leszek Muszyński
Analiza uzyskanych danych. Przygotowanie projektu raportu i zaprezentowanie go dyrektorowi szkoły. Kwiecień 2020					Magda Litwińczuk Małgorzata Szutko
Przedstawienie Radzie Pedagogicznej raportu z ewaluacji. Dyskusja na temat wniosków i rekomendacji z ewaluacji. Maj 2020					Zbigniew Domagała

Projekt ewaluacji został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 07.11.2019r.