



Zakład Poprawczy
w Białymstoku

Raport z ewaluacji wewnętrznej

WYKORZYSTANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ (TIK)
W SZKOLE I W WARSZTATACH

Opracował zespół w składzie:
Jolanta Chrzanowska
Hanna Jałbrzykowska

Białystok – kwiecień-maj – 2018 rok

Spis treści

I. Wprowadzenie

II. Wyniki i wnioski

III. Rekomendacje

IV. Aneks:

1. Załącznik nr 1 – Projekt ewaluacji.
2. Załącznik nr 2 - Ankieta do nauczyciela szkoły i warsztatów.
3. Załącznik nr 3 – Ankieta do nauczyciela warsztatów.
4. Załącznik nr 4 – Ankieta do nauczyciela szkoły.
5. Załącznik nr 5 – Ankieta do ucznia.
6. Załącznik nr 6 - Ankieta do nauczyciela warsztatów.
7. Załącznik nr 7 – Ankieta do ucznia.
8. Załącznik nr 8 – Ankieta do ucznia.

I. Wprowadzenie

Na podstawie § 22 ust.1 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz.U. z 2015r., poz. 1270) dyrektor szkół w dniu 14 września 2017r. powołał Zespół Ewaluacyjny do przeprowadzenia wewnętrznej ewaluacji, w zakresie :

1. WYKORZYSTANIA TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ (TIK) W SZKOLE I W WARSZTATACH.
2. OKREŚLENIA POTRZEB NAUCZYCIELI W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNEJ

Przewodniczącą Zespołu Ewaluacyjnego została Agnieszka Góralczyk.

Harmonogram ewaluacji

| | |
|---|----------------------|
| Przedstawienie przez dyrektora planu nadzoru pedagogicznego ze wskazaniem obszaru badawczego i celów ewaluacji | Do 15 września 2017 |
| Powołanie zespołu ds. ewaluacji i przewodniczącego | 14 września 2107 |
| Przygotowanie przez przewodniczącego zespołu ds. ewaluacji projektu ewaluacji w uzgodnieniu z Dyrektorem i przedstawienie go Radzie Pedagogicznej, w tym: - określenie harmonogramu prac zespołu, - określenie zasad pracy zespołu, - dobór pytań kluczowych - określenie kryteriów sukcesu, - wskazanie respondentów, - ustalenie źródeł informacji, w tym dokumentacji. | 30 października 2017 |
| Wybór metod, technik ewaluacji i opracowanie przez zespół narzędzi badawczych. | Listopad 2017 |
| Przeprowadzenie badań. Zebranie i opracowanie danych. | Luty 2018 |
| Analiza uzyskanych danych. Przygotowanie projektu raportu i zaprezentowanie go dyrektorowi szkoły. | Kwiecień 2018 |
| Przedstawienie Radzie Pedagogicznej raportu z ewaluacji. Dyskusja i temat wniosków rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej | Maj 2018 |

II. Wyniki i wnioski

Pytanie kluczowe 1. . W jakim zakresie szkoła dysponuje zasobami do wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK)?

Kryterium ewaluacji:

Szkoła posiada wyposażenie służące wykorzystaniu TIK w pracy edukacyjnej z uczniami.

Poddano analizie:

1. Księgę inwentarzową zbiorów multimedialnych w pracowniach szkolnych,
2. Wykaz sprzętów TIK w klasach/szkole,
3. Oprogramowania i łącza umożliwiające pracę.

Wyniki i wnioski z analizy wymienionych dokumentów:

- W szkole jest 6 sal lekcyjnych wyposażonych w komputery z oprogramowaniami typu Word, Excell czy Power Point. Jest również możliwość wydruku potrzebnych dokumentów czy druków do wykorzystania podczas zajęć.
- W każdej klasie zainstalowana jest tablica interaktywna, posiadająca własne oprogramowanie, połączenie z Internetem.
- W szkole znajduje się też pracownia informatyczna wyposażona w 9 stanowisk komputerowych. Nauczyciel przy swoim stanowisku ma możliwość skanowania i drukowania dokumentów.
- Pracownia przedmiotów zawodowych wyposażona jest dodatkowo w 5 komputerów służących doprze prowadzenia egzaminów zawodowych oraz ćwiczeń w obsłudze programu do projektowania mebli PRO 100 i Nowy Rozkrój.
- Pracownia języka polskiego wyposażona jest dodatkowo w 7 stanowisk komputerowych z połączeniem internetowym.

Opracowali: Krzysztof Falkowski i Łukasz Kowalski

Pytanie kluczowe 2. W jakim zakresie warsztaty dysponują zasobami do wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK)

Kryterium ewaluacji: Warsztaty posiadają wyposażenie służące wykorzystaniu TIK w pracy edukacyjnej z uczniami.

Poddano analizie:

1. Księgę inwentarzową zbiorów multimedialnych w obróbkach,
2. Wykaz sprzętów TIK w obróbkach/warsztatach,
3. Oprogramowania i łącza umożliwiające pracę.

Po przeanalizowaniu bazy materiałowej warsztatów stwierdzono, że warsztaty szkolne nie posiadają wyposażenia służącego wykorzystaniu TIK w pracy edukacyjnej z uczniami .

Opracowali: Adam Stankiewicz i Paweł Świdorski

Pytanie kluczowe 3. Czy nauczyciele szkoły i warsztatów podczas pracy zawodowej i edukacyjnej wykorzystują TIK?

Kryteria ewaluacji: Nauczyciele szkoły i warsztatów posiadają wystarczające kompetencje w posługiwaniu się TIK

W celu znalezienia odpowiedzi na pytanie skierowano ankietę do nauczycieli szkoły i warsztatów

Z ankiety do nauczycieli wynikają następujące wnioski:

1. Nauczyciele do pracy najczęściej wykorzystują następujące programy: Power Point, Word, Excel i programy edukacyjne z danych przedmiotów dostępne w internecie.
2. Ok. 50% nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach z zakresu TIK.
3. Niemal wszyscy nauczyciele stwierdzają, że są potrzebne dodatkowe szkolenia z TIK.
4. E-dziennik jest wykorzystywany do wstawiania i sprawdzania ocen oraz wyliczania średniej.
5. Jako dodatkowe potrzeby sprzętowe najczęściej wymieniane były drukarki.
6. Nikt nie zaproponował żadnych zmian w e-dzienniku.

Opracowali: Adam Anuszkiewicz i Piotr Gołub

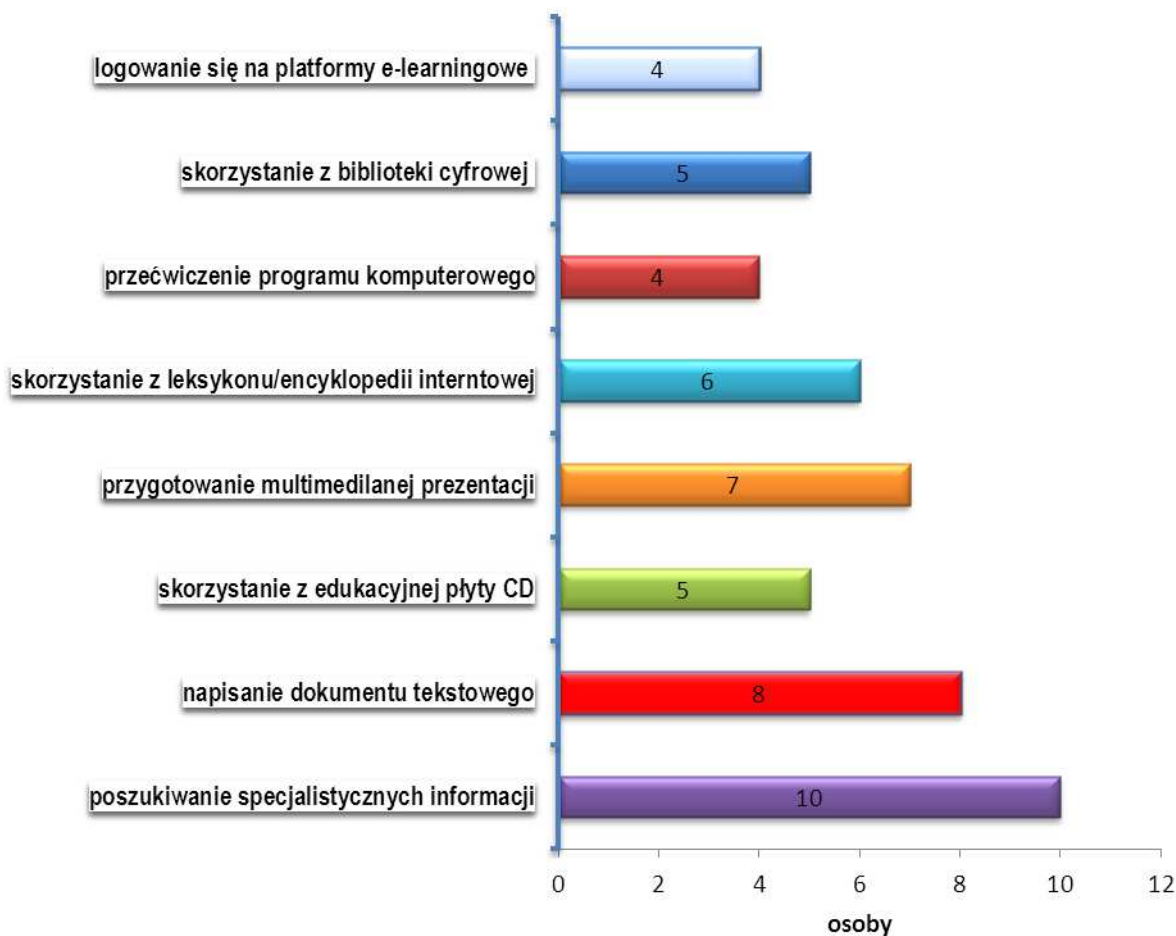
Pytanie kluczowe 4. Czy i w jakim zakresie nauczyciele szkoły i warsztatów chcą rozwijać swoje kompetencje technologiczne?

Kryterium ewaluacji: Nauczyciele szkoły i warsztatów chcą rozwijać swoje kompetencje technologiczne

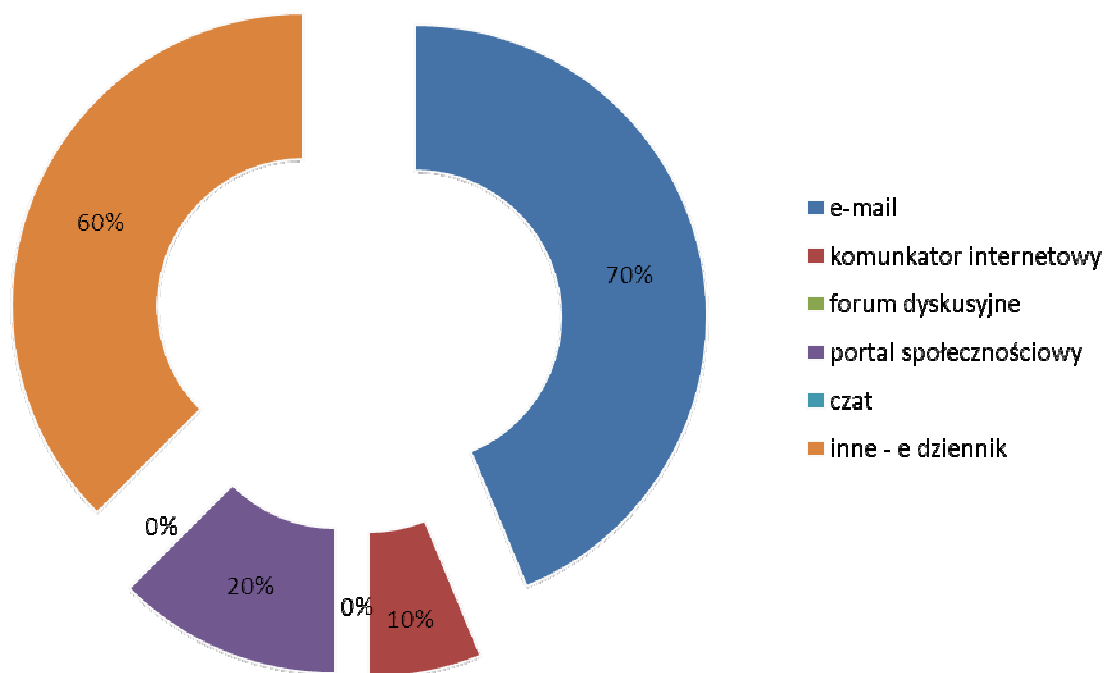
W celu odpowiedzi na pytanie skierowano ankietę do nauczycieli warsztatów

Wyniki ankiety do nauczyciela warsztatów

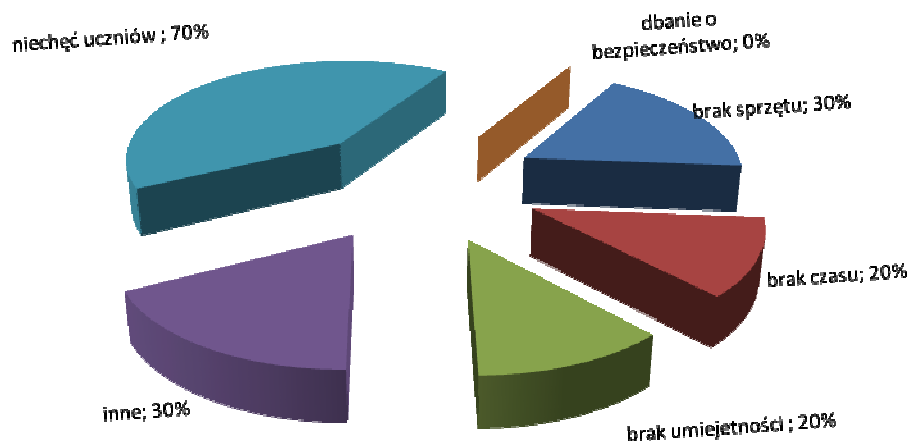
W odpowiedzi na pytanie 1 - w jaki sposób wykorzystujesz Internet w przygotowywaniu się do zajęć dydaktycznych najczęściej osób wskazało, bo aż 10 poszukiwanie specjalistycznych informacji, 8 napisanie dokumentu tekstowego, 7 przygotowanie multimedialnych prezentacji, 6 skorzystanie z leksykonu lub encyklopedii internetowej, 5 korzystanie z biblioteki cyfrowej i 4 to logowanie się platformy e-learningowe oraz przećwiczenie programu komputerowego.



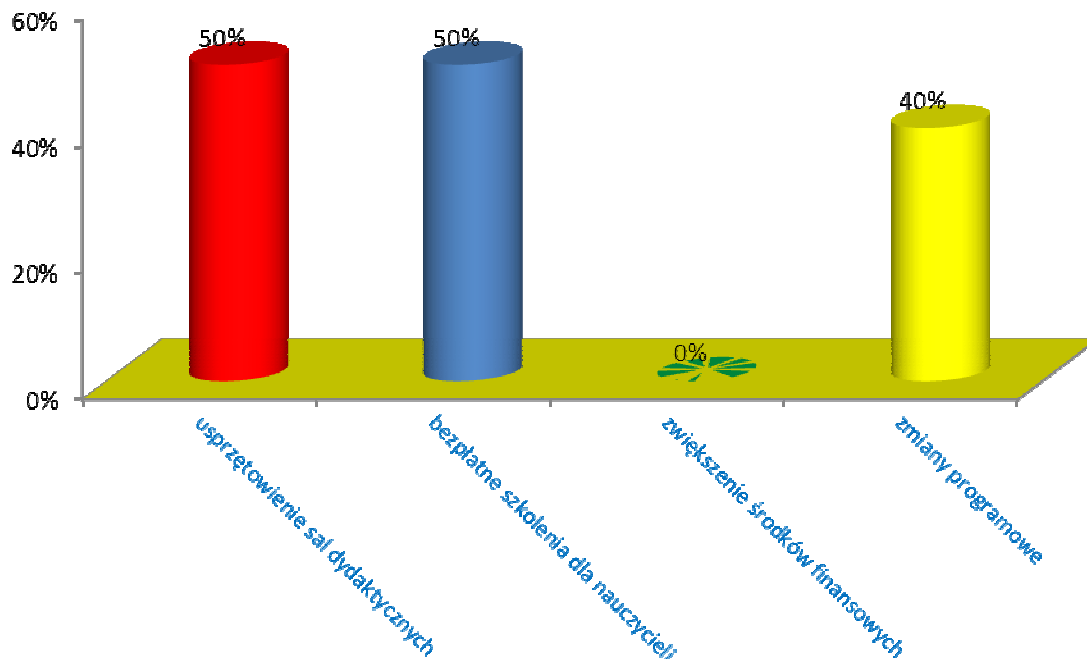
W odpowiedzi na pytanie 2 - w jaki sposób komunikujesz się z rodzicami uczniów, preferencje w zakresie form kontaktu zdalnego 70 procent badanych odpowiedziało, że za pomocą e- mail oraz 60 procent przez inne formy t.j. e- dziennik, pozostałe 20 procent to portal społecznościowy oraz 10 procent to komunikator internetowy.



W odpowiedzi na pytanie 3 - co jest dla Pana/Pani największą przeszkodą w stosowaniu najnowszych technologii w codziennej pracy 70 procent odpowiedzi wskazało na niechęć uczniów oraz 30 procent na brak sprzętu i inne pozostałe to 20% brak czasu i umiejętności.

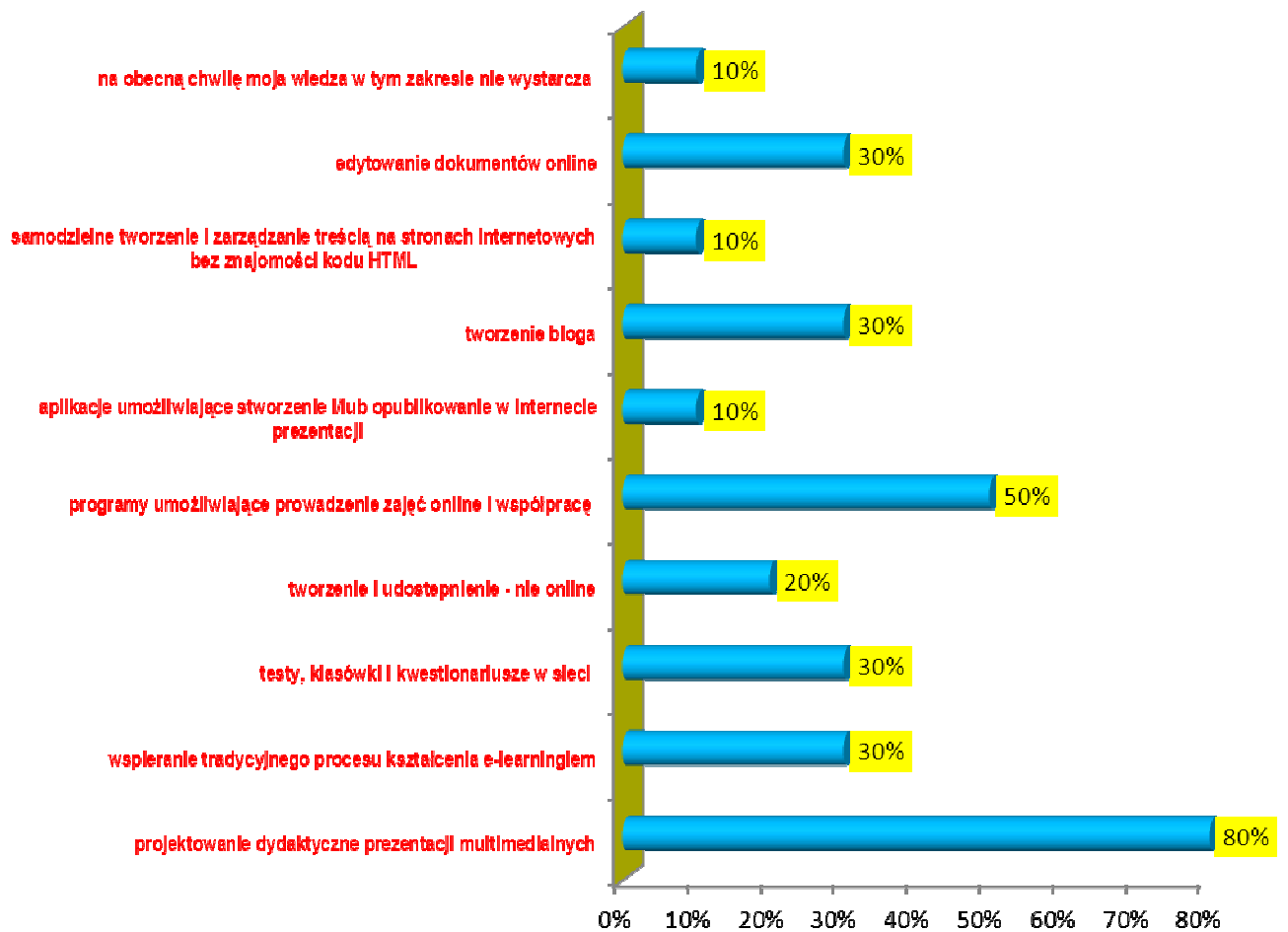


W odpowiedzi na pytanie 4 - jakie czynniki mogłyby ułatwić proces zastosowania ICT w szkołach 50 procent osób wskazało na usprzętowanie sal dydaktycznych oraz bezpłatne szkolenia dla nauczycieli ,a 40 procent na zmiany programowe.

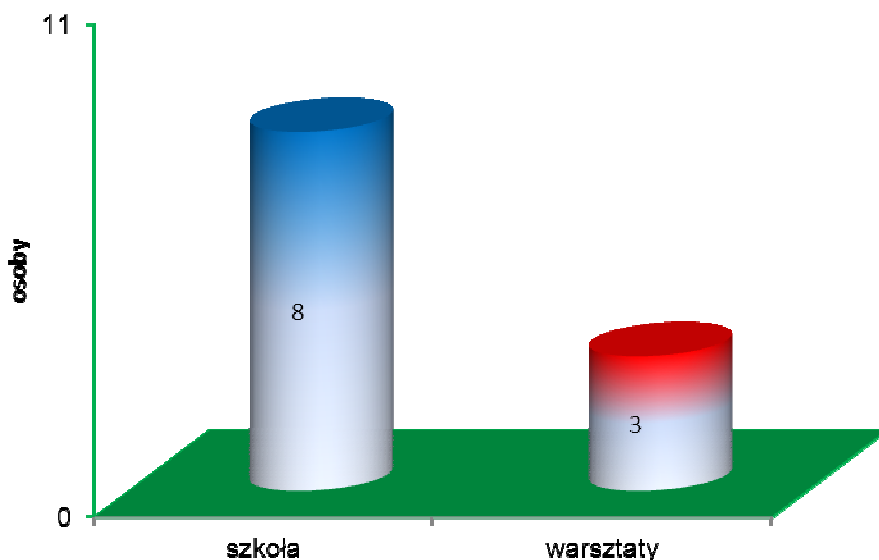


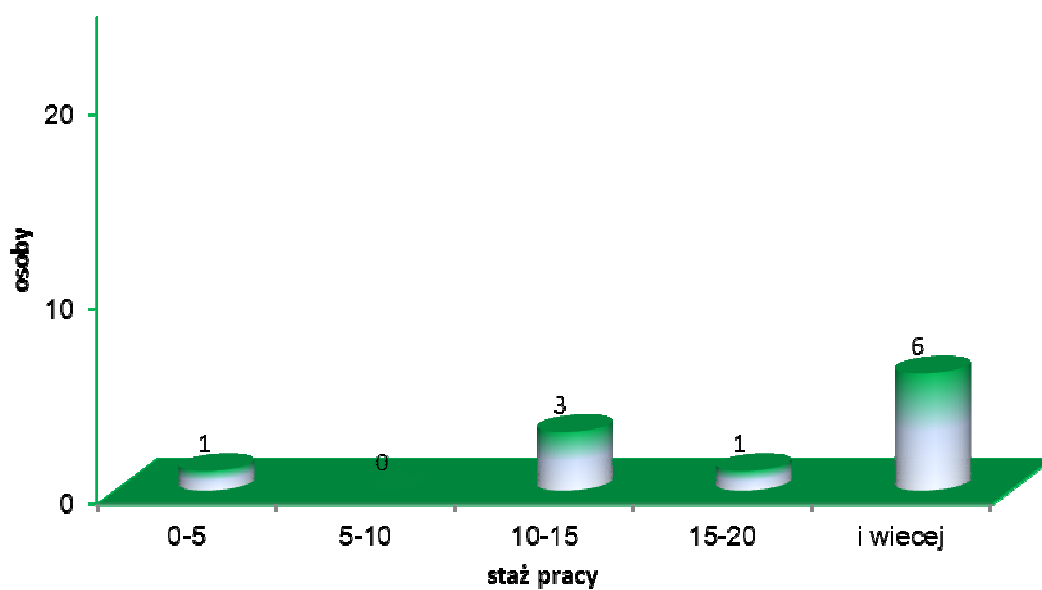
W odpowiedzi na pytanie 5 - w jaki sposób chciał(a)by Pan/Pani poszerzać swoje kompetencje w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji 8 osób wskazało ,że poszerzać swoje kompetencje chciałoby prze warsztaty i szkolenia , 3 osoby przez kursy e-learningowe, oraz po 2 osoby na instruktaż w miejscu pracy i konferencje.

W odpowiedzi na pytanie 6 - w jakim zakresie Pan/Pani chcieliby rozwijać swoje kompetencje i zmysł technologiczny 80 procent osób wskazało, że przez projektowanie dydaktyczne prezentacji multimedialnych, 50 procent programy umożliwiające prowadzenie zajęć online i współpracę , 30 procent edytowanie dokumentów online , tworzenie bloga oraz testy , klasówki i kwestionariusze w sieci, pozostałe 20 procent to tworzenie i udostępnianie nie online , a 10 procent to samodzielne tworzenie i zarządzanie treścią stron internetowych bez znajomości kodu HTML oraz aplikacje umożliwiające stworzenie lub opublikowanie prezentacji w Internecie.



W odpowiedzi na pytanie 7 - metryczka ankiety: 8 nauczycieli ze szkoły i 3 z warsztatów szkolnych, staż pracy w Zakładzie Poprawczym : 6 nauczycieli posiada ponad 20 letni staż , 3 osoby pracują w przedziale 10-15 lat ,1osoba w przedziale 15-20 lat, nie ma nauczycieli z krótszym niż 5 lat stażem pracy.





Wnioski:

Nauczyciele szkoły i warsztatów chcą rozwijać swoje kompetencje technologiczne poprzez warsztaty i szkolenia oraz kursy e-learningowe.

Ponadto również chcieliby rozwijać swoje kompetencje poprzez projektowanie dydaktyczne prezentacji multimedialnych i korzystanie z programów umożliwiających prowadzenie zajęć online.

Opracowali: Adam Stankiewicz i Paweł Świdorski

Pytanie kluczowe 5. W jaki sposób nauczyciele szkoły wykorzystują TIK do realizacji celów kształcenia

Kryterium ewaluacji: Podczas realizacji podstawy programowej nauczyciele szkoły korzystają z narzędzi TIK

W celu znalezienia odpowiedzi na pytanie skierowano ankiety: do nauczycieli szkoły i do uczniów. Ankiety były całkowicie anonimowe i poufne, ponieważ poproszono o szczerą w wyrażaniu swoich opinii.

1. Nauczyciele najczęściej wykorzystują TIK w następującym celu:
 - do wyszukiwania informacji w Internecie
 - do prezentowania filmów edukacyjnych
 - do odrabiania prezentacji
 - do przygotowania konkurów
2. Niemal wszyscy nauczyciele uważają, że pracownie szkolne są wyposażone wystarczająco do potrzeb.
3. Jako dodatkowe potrzeby sprzętowe najczęściej wymieniane były drukarki
4. Nauczyciele stwierdzili, że słabe jest zabezpieczanie przed nieodpowiednimi zachowaniami w Internecie.

Opracowali: Jolanta Chrzanowska, Adam Anuszkiewicz i Piotr Gołub

Z ankiety do ucznia wypłynęły wnioski:

1. Uczniowie najczęściej wykorzystują TIK w następującym celu:
 - do robienia prezentacji
 - do robienia prezentacji
 - do odrabiania prac w internacie
2. Ok. 50 % uczniów uważa, że pracownie szkolne są wyposażone wystarczająco do potrzeb.
3. Jako dodatkowe potrzeby sprzętowe uczniowie najczęściej wymieniają słuchawki

4. Tylko kilku uczniów nazwało konkretny program, z którego korzysta. Wymienili Word i Power Point

5. Uczniowie nie wymienili dodatkowego oprogramowania, doskwiera im brak możliwości korzystania z Facebooka .

Opracowali: Opracowali: Jolanta Chrzanowska, Adam Anuszkiewicz i Piotr Gołub

Pytanie kluczowe 6. Czy nauczyciele warsztatów wspomagają proces kształcenia technologią informacyjną, jeśli tak to w jakim zakresie?

Kryteria ewaluacji: W realizacji podstawy programowej nauczyciele warsztatów korzystają z narzędzi TIK.

W celu znalezienia odpowiedzi na pytanie skierowano ankiety: do nauczycieli warsztatów i do uczniów. Ankiety były całkowicie anonimowe i poufne, ponieważ poproszono o szczerą w wyrażaniu swoich opinii.

Z ankiet wynikają wnioski:

1. Nauczyciele warsztatów podczas realizacji podstawy programowej korzystają z narzędzi TIK.
2. Na poszczególnych obróbkach podczas realizacji podstawy programowej zarówno nauczyciele jak i uczniowie korzystają głównie z programu do projektowania PRO100, filmów o tematyce zawodowej, wydruków rysunku technicznego, kserokopii.

Opracowali: Krzysztof Falkowski i Leszek Muszyński.

Pytanie kluczowe 7. W jakim stopniu wykorzystanie TIK wpływa na atrakcyjność procesu nauczania i wydajniejsze uczenie się uczniów?

Kryterium ewaluacji:

Wykorzystanie TIK w procesie nauczania jest atrakcyjne i zwiększa umiejętności i wiedzę uczniów

W celu znalezienia odpowiedzi na pytanie skierowano ankietę do uczniów. Ankieta była całkowicie anonimowa i poufna, ponieważ poproszono o szczerą opinię w wyrażaniu swoich opinii.

Z ankiety wynika, że: wykorzystanie TIK w procesie nauczania tylko czasami jest ciekawsze atrakcyjne i zwiększa umiejętności i wiedzę.

Opracowali: Krzysztof Falkowski i Leszek Muszyński.

III. Rekomendacje

1. Zastosować skuteczne zabezpieczenia przed nieodpowiednim korzystaniem ze stanowisk komputerowych przez uczniów.
2. Uzupełnić szkołę i warsztaty szkolne w sprzęt (w tym w drukarki), umożliwiający wykorzystanie technologii informatycznej w pracy dydaktycznej.
3. Zorganizować szkolenia dla nauczycieli szkoły i warsztatów dotyczących poszerzenia ich kompetencji technologicznych.

V. Aneks

Załącznik nr 1 – Projekt ewaluacji

PROJEKT EWALUACJI

Przedmiot ewaluacji:

1. Wykorzystywanie technologii informatycznej w pracy dydaktycznej z uczniami.
2. Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie technologii informatycznej.

Cele ewaluacji:

1. Diagnoza aktualnego stanu wykorzystywania technologii informatycznej przez nauczycieli.
2. Analiza sposobu wykorzystywania przez nauczycieli różnego typu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia.
3. Poznanie potrzeb nauczycieli dotyczących poszerzania kompetencji technologicznych.

| EWALUACJA 2017/2018 | | | | | |
|--|---|---|---|----------------|--|
| TEMAT EWALUACJI: Wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK) w szkole i w warsztatach | | | | | |
| Pytania kluczowe | Kryteria Ewaluacji | Metody | Próba badawcza | Terminy | Odpowiedzialni |
| 1. W jakim zakresie szkoła dysponuje zasobami do wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK) | Szkoła posiada wyposażenie służące wykorzystaniu TIK w pracy edukacyjnej z uczniami | Analiza bazy materiałowej szkoły w zakresie TIK <ul style="list-style-type: none">• <i>Księga inwentarzowa zbiorów multimedialnych w pracowniach szkolnych</i>• <i>Wykaz sprzętów TIK w klasach/szkole</i> | Wymienione dokumenty z I półrocza 2017/18 i całego roku szkolnego 2016/17 i aktualny spis inwentarzowy na I semestr 2017/18 | luty 2018 | Krzysztof Falkowski Łukasz Kowalski |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Oprogramowania i łącza umożliwiające pracę (np. Word, Exell, Power Point, oprogramowania do tablic interaktywnych, połączenie z Internetem, możliwości wydruku dokumentów, skanowanie, kserowanie itd.)</i> | | | |
| 2. W jakim zakresie warsztaty dysponują zasobami do wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK) | Warsztaty posiadają wyposażenie służące wykorzystaniu TIK w pracy edukacyjnej z uczniami | <p>Analiza bazy materiałowej warsztatów w zakresie TIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Księga inwentarzowa zbiorów multimedialnych w obróbkach?</i> • <i>Wykaz sprzętów TIK w poszczególnych obróbkach/ warsztatach</i> • <i>Oprogramowania i łącza umożliwiające pracę (np. Word, Exell, Power Point, oprogramowania do tablic interaktywnych, programy zawodowe, połączenie z Internetem, możliwości wydruku</i> | Wymienione dokumenty z I półrocza 2017/18 i całego roku szkolnego 2016/17 i aktualny spis inwentarzowy na I semestr 2017/18 | luty 2018 | Adam Stankiewicz Paweł Świdorski |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------|--|
| | | <i>dokumentów, skanowanie, kserowanie itd.)</i> | | | |
| 3. Czy nauczyciele szkoły i warsztatów podczas pracy zawodowej i edukacyjnej wykorzystują TIK? | Nauczyciele szkoły i warsztatów posiadają wystarczające kompetencje w posługiwaniu się TIK | <ul style="list-style-type: none"> Ankieta do nauczyciela szkoły i warsztatów <p><i>(stopień umiejętności w korzystaniu z programów komputerowych w pracy, korzystanie z e-dziennika)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Wykaz kompetencji i szkoleń nauczycieli szkoły i warsztatów w zakresie korzystania z TIK | 12 nauczycieli co stanowi 100 % | Listopad grudzień 2017 | Ks. Adam Anuskiewicz Piotr Gołub |
| 4. Czy i w jakim zakresie nauczyciele szkoły i warsztatów chcą rozwijać swoje kompetencje technologiczne? | Nauczyciele szkoły i warsztatów chcą rozwijać swoje kompetencje technologiczne | <ul style="list-style-type: none"> Ankieta do nauczyciela warsztatów <p><i>(potrzeba odbycia szkoleń w korzystaniu z poszczególnych programów, obsługi urządzeń związanych z TIK)</i></p> | 12 nauczycieli co stanowi 100 % | Listopad grudzień 2017 | Adam Stankiewicz Paweł Świdorski |
| 5. W jaki sposób nauczyciele szkoły wykorzystują TIK do realizacji celów kształcenia | Podczas realizacji podstawy programowej nauczyciele szkoły korzystają z narzędzi TIK | <ul style="list-style-type: none"> Ankieta do nauczyciela szkoły Ankieta do ucznia <p><i>(wykorzystanie na lekcjach poszczególnych programów, urządzeń związanych z TIK)</i></p> | 9 nauczycieli co stanowi 100 % 23 uczniów co stanowi 100 % | Listopad grudzień 2017 | Jolanta Chrzanowska Ks. Adam Anuskiewicz Piotr Gołub |
| 6. Czy nauczyciele warsztatów wspomagają proces | W realizacji podstawy programowej nauczyciele warsztatów | <ul style="list-style-type: none"> Ankieta do nauczyciela warsztatów | 3 nauczycieli co stanowi 100 % | Listopad grudzień 2017 | Krzysztof Falkowski Leszek Muszyński |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------------|--|
| kształcenia technologią informacyjną, jeśli tak to w jakim zakresie? | korzystają z narzędzi TIK | <ul style="list-style-type: none"> Ankieta do ucznia <i>(wykorzystanie na obróbkach poszczególnych programów, urządzeń związanych z TIK)</i> | 23 uczniów co stanowi 100 % | | |
| 7. W jakim stopniu wykorzystanie TIK wpływa na atrakcyjność procesu nauczania i wydajniejsze uczenie się uczniów? | Wykorzystanie TIK w procesie nauczania jest atrakcyjne i zwiększa umiejętności i wiedzę uczniów | <ul style="list-style-type: none"> Ankieta do ucznia <i>(badanie atrakcyjności i skuteczności)</i> | 23 uczniów co stanowi 100 % | Listopad grudzień 2017 | Krzysztof Falkowski Leszek Muszyński |
| Analiza uzyskanych danych. Przygotowanie projektu raportu i zaprezentowanie go dyrektorowi szkoły | | | | kwiecień 2018 | Hanna Jałbrzykowska Jolanta Chrzanowska |
| Przedstawienie Radzie Pedagogicznej raportu z ewaluacji. Dyskusja na temat wniosków i rekomendacji z ewaluacji | | | | maj 2018 | Zbigniew Domagała |

Projekt ewaluacji został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26.10.2017r.

Załącznik nr 2 - Ankieta do nauczyciela szkoły i warsztatów.

Celem ankiety było znalezienie odpowiedzi na pytanie: Czy nauczyciele szkoły i warsztatów podczas pracy zawodowej i edukacyjnej wykorzystują TIK?

Ankieta była całkowicie anonimowa i poufna

1. Czy uczestniżyłeś(aś) w jakichś szkoleniach z zakresu TIK?
Jeżeli tak, to, w jakich?
2. Czy uważasz, że potrzebne są szkolenia z zakresu TIK?
3. Czy masz wsparcie ze strony Zakładu w zakresie TIK, np. ze strony informatyka?
4. W jakim zakresie, (do jakich zadań)wykorzystujesz szkolny e-dziennik ?
5. Jak często korzystasz, z e-dziennika?
6. Jakie ew. zmiany proponujesz w funkcjonowaniu e-dziennika?
7. Jakie programy najczęściej wykorzystujesz w procesie edukacyjnym ?

Załącznik nr 3 - Ankieta do nauczyciela warsztatów

Ankieta miała dać odpowiedź na pytanie: Czy i w jakim zakresie nauczyciele szkoły i warsztatów chcą rozwijać swoje kompetencje technologiczne?

Ankiety były całkowicie anonimowe i poufne, ponieważ proszono o szczerą w wyrażaniu swoich opinii

- Do czego wykorzystujesz technologię informacyjno – komunikacyjną (TIK)?
(zaznacz)
 1. Wyszukiwanie informacji w Internecie
 2. Filmy edukacyjne
 3. Prezentacje
 4. Projekty
 5. Sprawdziany wiadomości
 6. Konkursy
 7. Gazetki
 8. Inne
- W jakim stopniu wg Ciebie wyposażone są sale szkolne?
 - a) niedostatecznie
 - b) wystarczająco do potrzeb
 - c) bardzo dobrze
- Czy widzisz dodatkowe potrzeby sprzętowe? Jeżeli tak, to jakie?
- Czy widzisz dodatkowe potrzeby oprogramowania? Jeżeli tak, to jakie?
- Czy istniejące zabezpieczenia przed nieodpowiednimi zachowaniami w Internecie są dostateczne, aby realizować program nauczania?
 - a) niedostatecznie
 - b) wystarczająco do potrzeb
 - c) bardzo dobrze

Załącznik nr 4 - Ankieta do nauczyciela szkoły

Celem ankiet było znalezienie odpowiedzi na pytanie: Czy i w jakim zakresie nauczyciele szkoły i warsztatów chcą rozwijać swoje kompetencje technologiczne?

Ankiety były całkowicie anonimowe i poufne, ponieważ prosiliśmy o szczerą w wyrażaniu

- Do czego wykorzystujesz technologię informacyjno – komunikacyjną (TIK)?
(zaznacz)

9. Wyszukiwanie informacji w Internecie

10. Filmy edukacyjne

11. Prezentacje

12. Projekty

13. Sprawdziany wiadomości

14. Konkursy

15. Gazetki

16. Inne

- W jakim stopniu wg Ciebie wyposażone są sale szkolne?

d) niedostatecznie

e) wystarczająco do potrzeb

f) bardzo dobrze

- Czy widzisz dodatkowe potrzeby sprzętowe? Jeżeli tak, to jakie?

- Czy widzisz dodatkowe potrzeby oprogramowania? Jeżeli tak, to jakie?

- Czy istniejące zabezpieczenia przed nieodpowiednimi zachowaniami w Internecie są dostateczne, aby realizować program nauczania?

d) niedostatecznie

e) wystarczająco do potrzeb

f) bardzo dobrze

Załącznik nr 5 - Ankieta do ucznia

Celem ankiety było znalezienie odpowiedzi na pytanie: . W jaki sposób nauczyciele szkoły wykorzystują TIK do realizacji celów kształcenia?

Ankieta była całkowicie anonimowa i poufna, ponieważ proszono o szczerą w wyrażaniu swoich opinii.

1. Do czego wykorzystujesz technologię informacyjno – komunikacyjną (TIK)?
(zaznacz)
2. Wyszukiwanie informacji w Internecie
 - Filmy edukacyjne
 - Prezentacje
 - Projekty
 - Odrabianie prac w internacie
 - Konkursy
 - Gazetki
 - Inne
3. W jakim stopniu wg Ciebie wyposażone są sale szkolne?
 - a. niedostatecznie
 - b. wystarczająco do potrzeb
 - c. bardzo dobrze
4. Czy widzisz dodatkowe potrzeby sprzętowe? Jeżeli tak, to jakie?
5. Jakie programy wykorzystujesz najczęściej w trakcie nauki?
6. Czy widzisz dodatkowe potrzeby oprogramowania? Jeżeli tak, to jakie?

Załącznik nr 6 - Ankieta do nauczyciela warsztatów

Ankieta miała dać odpowiedź na pytanie: Czy nauczyciele warsztatów wspomagają proces kształcenia technologią informacyjną, jeśli tak to w jakim zakresie?

Ankiety były całkowicie anonimowe i poufne, ponieważ prosiliśmy o szczerą w wyrażaniu

ANKIETA DO NAUCZYCIELI WARSZTATÓW SZKOLNYCH

Dziękujemy za wypełnienie ankiety. Posłuży ona do poprawy jakości pracy w warsztatach szkolnych. Zaznaczam, że jest ona całkowicie anonimowa.

1. Czy korzystasz w procesie kształcenia z technologii informacyjnej?
 - często
 - czasami
 - nie korzystam

2. W jakiej formie w procesie dydaktycznym wykorzystujesz technologię informacyjno-komunikacyjną?
 - a)
 - b)
 - c)

3. Czy używając technologii informacyjno-komunikacyjnej wzbogacasz proces kształcenia?
 - a) uważam, że tak
 - b) czasami
 - c) nie wnosi to nic nowego

4. Jakie oprogramowanie było przydatne w procesie dydaktycznym w warsztatach szkolnych, które wzbudziłoby zainteresowanie podopiecznych?
.....

Załącznik nr 7 - Ankieta do ucznia

Celem ankiety było znalezienie odpowiedzi na pytania: . W jakim stopniu wykorzystanie TIK wpływa na atrakcyjność procesu nauczania i wydajniejsze uczenie się uczniów? Oraz W jakim stopniu wykorzystanie TIK wpływa na atrakcyjność procesu nauczania i wydajniejsze uczenie się uczniów?

Ankieta była całkowicie anonimowa i poufna, ponieważ proszono o szczerą w wyrażaniu swoich opinii.

ANKIETA DO UCZNIĄ

Dziękujemy za wypełnienie ankiety. Posłuży ona do poprawy jakości pracy w warsztatach szkolnych. Zaznaczam, że jest ona całkowicie anonimowa.

1. Czy w zajęciach warsztatowych miałeś okazję korzystania z:
 - a) Rysunku technicznego
 - b) Szkiców odręcznych
 - c) Kserokopii graficznych
 - d) Inne
2. Czy mogłeś w trakcie zajęć wykonywać kserokopie interesujących Cię rysunków, grafik?
 - a) tak
 - b) czasami
 - c) nigdy
3. Czy uważasz, że rysunki, ksero wzbogacały Twoje zainteresowanie nauczanym przedmiotem
 - a) Tak zawsze
 - b) Czasami
 - c) Nigdy nie byłem tym zainteresowany
4. Czy uważasz, że mając do dyspozycji materiały tematyczne związane z nauką stolarstwa zajęcia stają się:
 - a) Ciekawsze
 - b) Dają mi większą wiedzę i umiejętności
 - c) Są mi obojętne
 - d) Nie mam zdania
5. Czy podczas zajęć, kiedy masz przed sobą rysunek lub książkę skuteczniej jest Ci wykonać zadanie?
 - a) Tak zawsze
 - b) Czasami
 - c) Jest mi to obojętne

6. Gdy masz dostęp do komputera szukasz materiałów z nauczaniem przedmiotem?

- a) Tak zawsze
- b) Czasami
- c) Nigdy